



ОБЩИНСКИ СЪВЕТ – ЛЮБИМЕЦ

6550 Любимец , площад ”3-ти март” № 1, ет.3, тел.:03751/89-36

РЕШЕНИЕ № 130 от 18.12.2024 година на Общински съвет – Любимец

Относно: Приемане на Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Любимец

На основание чл.21, ал.1, т.12 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, във връзка с чл.196, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование и във връзка с Докладна записка от инж. Анастас Анастасов – Кмет на Община Любимец с Вх. № 123/09.12.2024г., Общински съвет - Любимец,

Р Е Ш И :

Приема Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Любимец.

Настоящото решение е прието с явно гласуване на Редовно заседание на Общински съвет - Любимец, проведено на 18.12.2024г., Протокол № 17/18.12.2024г., т.14 от дневния ред и е подпечатано с официалния печат на ОбС - Любимец. Участвали в гласуването 11 общински съветници, от които „ЗА ”-11, „Против ”- 0 и „Въздържал се”- 0.

ПРЕДСЕДАТЕЛ на ОбС – Любимец
ТАНЯ СТАНКОВА

Утвърден от Общински съвет - Любимец
с решение № 130 по Протокол № 17/18.12.2024г., на основание
чл. 196, ал. 3 от Закона за предучилищното
и училищно образование.

А Н А Л И З

на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Любимец

(по чл. 196, ал. 1 на Закона за предучилищно и училищно образование)

1. Въведение

Законът за предучилищното и училищното образование регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците /обща и допълнителна/.

Съгласно чл. 176 на *Закона за предучилищното и училищно образование* (ЗПУО) подкрепата за личностно развитие се осигурява на всички деца и ученици в съответствие с индивидуалните им потребности и цели да осигури за децата и учениците подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

Дейности от общата подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1 на ЗПУО, с които не всички училища могат самостоятелно да се справят и изискват общинско координиране са:

- кариерно ориентиране на учениците;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето;
- осигуряване на общежитие;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- логопедична работа;

Допълнителната подкрепа за личностно развитие по чл. 187 на *ЗПУО* е насочена към деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания. Дейности, които не могат да се извършат самостоятелно от всяко училище, а изискват координирана общинска политика са:

- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- ресурсно подпомагане.

2. Състояние и предизвикателства.

2.1 Обща картина на образователната система в община Любимец. Тенденции.

2.1.1. Демографско състояние.

По данни от Националния статистически институт - Официално преброяване през 2021 година, броят на населението в община Любимец по етнически групи е следният:

ЕТНИЧЕСКА ГРУПА	ДАНИ ЗА 2021 г.
ОБЩО	8940
БЪЛГАРСКА	7049
ТУРСКА	180
РОМСКА	1237
ДРУГА	19
НЕ МОГА ДА ОТГОВОРЯ	11
НЕ ЖЕЛЯЯ ДА ОТГОВОРЯ	12
ЛИПСВА ИНФОРМАЦИЯ	432

Население към 29.10.2024 г. (по данни от служба ГРАО)

Население на общината	Постоянен адрес	Настоящ адрес
1.1. Население на общината (общо)	9535	9300
1.2. Момчета до 18 г.	1029	992
1.3. Момичета до 18 г.	954	924

На територията на община Любимец функционират една детска градина - ДГ „Рай”, със сгради в административния център и в селата Малко градище и Лозен, и четири училища - три в град Любимец (СУ ”Желязко Терпешев”, НУ ”Христо Ботев” и НУ ”Захари Стоянов”) и едно в село Малко градище (ОУ ”Св. Св. Кирил и Методий”). Три учебни заведения са средищни (НУ ”Христо Ботев”, СУ „Желязко Терпешев”, ОУ ”Св. Св. Кирил и Методий”), а едно е и защитено (ОУ ”Св. Св. Кирил и Методий”- с. Малко градище).

През учебната 2024/2025 година броят на учениците и персонала е следният:

2.1.2 Детски градини

№	ДЕТСКИ ГРАДИНИ	Брой деца						Брой персонал		
		3-4 годишни		5-6 годишни		общ бр. деца	от тях: бр. деца със СОП	Педагогически специалисти		Непедагогически
		общо	от тях: със СОП	общо	от тях: със СОП			учители	Други (по чл. 211, ал.2 от ЗПУО)	
1.	ДГ „Рай“	156	0	140	2	296	2	22	0	28
	Общо:	156	0	140	2	296	2	22	0	28

2.1.3 Училища

УЧИЛИЩА	Финансиране (общинско, държавно)	Брой ученици						Брой персонал						
		дневна форма на обучение	Задочна форма на обучение	Индивидуална форма на обучение	комбинирана форма на обучение	общо	в т. ч. със СОП	Педагогически специалисти			непедагогически		Общо	
								учители	Заети щатове	в т. ч. "ЗУГ" (по чл. 211, ал.2 от ЗПУО)	персонал	Заети щатове	персонал	Заети щатове
НУ „Христо Ботев“	общинско	157	0	0	0	157	13	19	19	0	11	11	30	30
НУ „Захари Стоянов“	общинско	154	0	0	0	154	12	19	19	2	9	9	28	28
СУ „Желязко Терпешев“	общинско	519	0	0	0	519	13	41	41	2	16,5	15,5	56,5	55,5
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	общинско	51	0	0	0	51	6	8	8	0	5	4,5	13	12,5
Общо:		881	0	0	0	881	44	87	87	4	41,5	40	127,5	126

2.1.4. Центрове за подкрепа на личностното развитие и извънучилищни учреждения.

На територията на община Любимец няма центрове за подкрепа на личностното развитие.

Подкрепа за личностно развитие, осъществявана в учебните заведения и детските градини в община Любимец

Подкрепата на личностното развитие в системата на предучилищното и училищното образование, осъществявана от образователните институции (детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие, специализирани обслужващи звена) се основава на самостоятелно разработени и прилагани политики, чиито основни принципи са:

- изграждане на позитивен организационен климат чрез създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост към всички участници в образователния процес;
- утвърждаване на позитивна дисциплина, върху основата на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;
- развитие на училищната общност, съгласно идентифицираните предизвикателства, цели и дейности.

Подкрепата за личностно развитие се предоставя на всяко дете и ученик, като осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и е в съответствие с индивидуалните им образователни потребности.

➤ Средно училище „Желязко Терпешев”

СУ „Желязко Терпешев” е най-голямото училище на територията на община Любимец. През 2024/2025 учебна година в него се обучават 519 ученици в общообразователни паралелки и в паралелки с професионална насоченост – професия „Монтьор на транспортна техника“, специалност „Автотранспортна техника“ и професия „Готвач“, специалност „Производство на кулинарни изделия и напитки“.

Училището разполага със специалисти с дългогодишен педагогически опит, с модерна материална база – реновирана сграда, осъвременено дворно пространство, училищна библиотека, физкултурен салон, игрища за спорт, медицински кабинет. За добрия психоклимат и възпитание се грижи училищният психолог. С децата със специални образователни потребности работят ресурсен учител и логопед към Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) в град Хасково, както и педагозите от учебното заведение. Кариерното ориентиране на подрастващите се осъществява от специалисти от Центъра за кариерно ориентиране - Хасково.

Учебното заведение е средишно и разполага с автобус за извозване на учениците от и до населените места от общината, в които няма училище.

Спрямо всички свои ученици училището осъществява подкрепящо образование с реализирането на разнообразни дейности, като:

- Работа по проекти, финансирани по програма „Образование /2021 – 2027/:
 - По проект „Успех за теб“ 35 ученици от уязвими групи и деца в риск получават допълнително обучение по учебни предмети за преодоляване на обучителни затруднения и за преодоляване на системни пропуски при усвояване на учебното съдържание.
 - По същия проект в учебното заведение е назначен образователен медиатор, чиято основна задача е осигуряване присъствието на децата от уязвими групи в училище, както и мотивиране на родителите им за осигуряване правото им на образование.
 - През учебната 2024/2025 година в СУ „Ж. Терпешев“ 30 ученици работят по проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“. Ще бъдат обучени и преподавателите по професионални предмети.
 - Продължава работата по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“. Два клуба с общо 16 ученици развиват своите умения в двете направления – изкуство и спорт.
- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
- Активно участва на образователните медиатори в обхващането, задържането и приобщаването на учениците, подлежащи на задължително образование, към живота в учебното заведение. Работа с децата в риск и с техните родители.
- Кариерно ориентиране на ученици от консултанти към Център за кариерно ориентиране – Хасково.
- Организиране на благотворителни базари.
- Подпомагане дейността на класните ръководители относно превенция и противодействие на различните форми на зависимости: наркомания, алкохол, тютюнопушене, чрез осигуряване на необходимата информация.
- Индивидуални беседи с проявилите се проблемни ученици с цел изясняване на причините за постъпките им.
- Активно участие на училищния психолог в разрешаване на възникнали трудности в общуването между децата.
- Противодействие срещу агресивността и насилието и осигуряване на ред, сигурност и спокойствие в училище. Училищната комисия за превенция активно участва в разработването на Правилника за дейността на училището.
- Съвместна работа с МКБППМН - Любимец и срещи на секретаря на комисията с ученици от СУ „Ж. Терпешев“, нуждаещи се от консултации.
- Уведомяване на отдел „Закрила на детето“ към Дирекцията за социално подпомагане при получаване на информация за деца, подложени на различно по вид насилие или за родители/настойници, които трайно не полагат грижи при отглеждането на децата.
- Насочване на проблемните ученици към участие в различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност, спорт, читалищна дейност – като форми за изява на таланти и способности.

- Продължаване дейността на Ученически училищен съвет.
- „Децата за правата на детето“ - проект на Сдружение „Шанс и закрила“ – Хасково - тренинги за правата на детето, осъществени под ръководството на ИДПС и психолога на СУ „Ж. Терпешев“.
- Инициативи на учениците от Младежка група, от Ученически училищен съвет във връзка с:
 - Превенция на СПИН;
 - Превенция на насилието и агресията;
 - Превенция на употребата на наркотични вещества;
 - Отбелязване на Световния ден за борба с тормоза и др.
- Продължаване на сътрудничеството със Сдружение „Шанс и закрила“ - Хасково по теми, касаещи здравето и безопасността на децата.
 - Провеждане на беседи и лекции на здравна тематика с участието на медицинската сестра в СУ „Ж. Терпешев“.
 - Осигуряване на безплатни учебници и учебни помагала за всички ученици.
 - Извозване на учениците от и до населените места в община Любимец, в които няма училище.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се реализира в няколко посоки:

- Оказване на допълнителна подкрепа за личностно развитие за децата със специални образователни потребности (СОП) от специалисти (ресурсен учител, логопед) към РЦПППО – Хасково.
- Модерно обзаведени ресурсни кабинети.
- Достъпна архитектурна среда, обща подкрепяща среда.
- Оценка на индивидуалните потребности, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие в училището.
- Работа с ученик по конкретен случай.
- Осигурен свободен достъп на всички ученици до училищната библиотека, спортния салон, кабинета с компютри.
- Възможност за изява на всички ученици в инициативите, организирани от учебното заведение.
- Възможност за участие на деца с изяви дарби в извънкласни дейности, предлагани от СУ „Ж. Терпешев“, община, читалища, спортни клубове.

Предизвикателства:

- Осигуряване на логопед и други специалисти, съобразно идентифицираните потребности на учениците.
- Осигуряване на консултанти за кариерно ориентиране на учениците.

➤ **Начално училище „Христо Ботев“**

НУ „Христо Ботев“ е средишно училище, разположено в град Любимец. През учебната 2024/2025 г. в него се обучават 157 деца, като 13 от тях са със специални образователни потребности (СОП). Реализирането на дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в учебното заведение позволява реализирането на основополагащи принципи в образователната подкрепа като равен достъп до качествено образование, приобщаване на всяко дете и ученик, равнопоставеност и недопускане на дискриминация.

Сградният фон е в отлично състояние. Училището е реновирано. Обзавеждането е осъвременено. Физкултурният салон е обновен. Учениците имат възможност да ползват компютри, интерактивни методи в своето обучение.

По Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки в държавните и общински училища, модул 1 „Изграждане на спортни площадки със специализирана спортна настилка“ са изградени две игрища по волейбол и едно – по баскетбол.

По Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ в НУ „Хр. Ботев“ е изградена площадка за обучение по безопасност на движението.

Училището работи и по проект „Успех за теб“, финансиран по Програма „Образование“ /2021 - 2027/, като предоставя допълнително обучение по български език и литература /БЕЛ/ за 25 деца от уязвими групи. Осигурява и занимания по интереси.

Обща подкрепа за личностно развитие учебното заведение предоставя и на 6 деца в предучилищна възраст по проект „Силен старт“. По същия проект се инициират дейности и с 15 родители на деца от уязвими групи, като целта е приобщаване на родителите към образователния процес в училището.

НП „България – образователни маршрути 2024“ дава възможност на 20 ученици /група „Таланти“ и група „Млади изследователи“/ да опознаят родната страна и нейните традиции.

НУ „Хр. Ботев“ продължава реализирането на дейности и по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“. По модул „Спорт“, секция „Футбол“ са обхванати 24 ученици. По модул „Изкуство“, секция „Музикално изкуство“ – 12 ученици, секция „Танцова формация за народни и характерни танци“ – 12 ученици.

Дейностите за личностна подкрепа, реализирани от учебното заведение, могат да бъдат обобщени по следния начин:

- Квалифицирани учители.
- Целодневна организация на учебния ден.
- Осигуряване на безплатни учебници и учебни помагала за всички ученици.
- Извозване на учениците от и до учебното заведение.
- Възможности за организиране на допълнителна работа и консултации по учебни предмети.
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ за активно включване и диференциран подход.
- Работа по проектите „Силен старта“ и „Успех за теб“ - предоставяне на допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи, за деца в риск, както и занимания по интереси.
- Възможности за изява. Приобщаване на застрашените ученици към всички училищни инициативи.
- Организиране на културни и спортни мероприятия на различна тематика.
- Провеждане на здравни беседи за вредата от алкохола и тютюнопушенето.

- Работа на образователните медиатори в посока обхващане на учениците, както и в мотивиране на родителите за ограмотвяване на децата.
- Създаване на приятелска среда.
- Провеждане на тренинги от инспектор „Детска педагогическа стая“ към РУ на МВР – Свиленград по програма „Работа на полицията в училище“ и „Детска пътна безопасност“.
- Извършване на дейности по превенция на отпадането на деца и ученици със СОП - добре оборудван ресурсен кабинет, работа на специалисти (ресурсен учител, логопед, психолог) от РЦПППО – Хасково.
- Организиране на съвместни дейности с НЧ „Братолюбие-1884“, гр. Любимец.
- Участие във всички културни мероприятия, организирани от Община Любимец:
 - Отдаване на почит пред подвига на Ботев и на загиналите за свободата на Отечеството;
 - Поклонение пред подвига на Апостола на свободата;
 - Отбелязване на Националния празник на Република България;
 - Отбелязване празника на славянската писменост и култура;
 - Участие във Великденското тържество;
 - Ден на детето;
 - Ден на народните будители;
 - Отбелязване на съединението на Княжество България с Източна Румелия;
 - Независимостта на България;
 - Участие в тържествата по случай Коледа.

Предизвикателства:

- За осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, училището не може да си позволи логопед и други специалисти, според идентифицираните потребности на децата и учениците.

➤ **Начално училище „Захари Стоянов“**

Начално училище „Захари Стоянов“ е най-старото учебно заведение в град Любимец. В него се обучават ученици от първи до четвърти клас, както и деца в предучилищна възраст /5 и 6-годишни/. Тук учениците получават отлични условия за обучение, спокойна атмосфера, възможност за създаване на приятелства и постигат образование на високо ниво. Училището предлага възможности за развитие на творческия потенциал на всяко дете. Приоритет са личностните качества на всеки ученик, като гаранция за неговия напредък и постижения в учебния труд.

Екипът на НУ „Захари Стоянов“ се състои от квалифицирани преподаватели, които следят пулса на промените и се стремят да отговорят на високите очаквания на обществото. За тях личността на детето е в основата на всеки образователен процес и се стремят да открият и развият творческия потенциал на своите ученици.

От учебната 2023/2024 година НУ „З. Стоянов“ е в списъка на иновативните училища в Република България. За първокласниците се предлагат два профила на иновации, осъществявани в часовете по разширена подготовка – информационни технологии с програмиране и информационни технологии с български език. По този начин екипът на училището се стреми да удовлетвори очакванията на родителите и да постигне по-високи резултати в обучението на възпитаниците ни.

Финансирането на институцията е общинско, а обучението на учениците се извършва на една смяна.

През 2024/2025 година училището работи по проект „Успех за теб“ по програма „Образование“ /2021 – 2027/. Основната цел на проекта е насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на учениците за трайното им приобщаване в училищното образование и подобряване на образователните им резултати.

Специфичните цели на проекта са:

Подобряване на приобщаващия характер на училищната образователна система с фокус върху учениците от уязвими групи, в това число роми, и намаляване дела на преждевременно напусналите училище;

Повишаване на мотивацията на учениците за учене и стимулиране на творческите им изяви;

Изграждане на подкрепяща общност, в която участниците се чувстват приобщени и значими с оглед повишаване активността на учениците от уязвими групи в основното образование;

Повишаване капацитета на педагогическите специалисти за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, съобразно индивидуалните потребности на всеки един ученик и на непедagogическия персонал, вкл. образователните медиатори, социални работници, помощници на учителя, подкрепящи учениците от уязвими групи и техните родители.

По проект „Успех за теб“ са обхванати 25 ученици и 15 родители.

През 2024/2025 година НУ „З. Стоянов“ реализира и дейности по проект „Силен старт“. Предоставя обща подкрепа за личностно развитие за деца в предучилищна възраст, като осигурява допълнително обучение по български език на пет деца, за които българският език не е майчин или с установени затруднения в резултат на проведен скрининг-тест за повишаване на езиковата култура и познания.

Чрез организирането на инициативи по НП „Заедно в изкуствата и спорта“ училището предостави възможност за изява в областта на изкуството и спорта за всички желаещи деца. Обхванати са 46 ученици.

Училището предлага и различни заниманията по интереси. Спрямо предпочитанията на учениците са сформирани четири групи: „Дигитална библиотека“, „С CANVA творя“, „Аз съм творец“, „Магията на танца“.

В НУ „З. Стоянов“ има назначен един медиатор, който работи в посока обхващане на учениците и мотивиране на родителите за осигуряване правото на образование на децата им.

Обща подкрепа за личностно развитие се реализира и чрез дейности, като:

- Целодневна организация на учебния ден.
- Осигуряване на безплатни учебници и учебни помагала за всички ученици.
- Сформиране на екипи за всяко дете със СОП за изготвяне на годишна програма.

- Провеждане на мероприятия, съвместно с родители и ученици /„Да се опознаем по-добре“, „Великден – съвместна инициатива на училище и семейство“, „Мамо, разкажи ми! Бабо, научи ме!“ и др./ по НП „Заедно за всяко дете“, модул „Участвай и променяй – родителят активен партньор в училищния живот“.
- Беседи с ученици на теми, като: толерантност, равнопоставеност, насилие, агресията, безопасност на движението по пътищата, здравословен живот и други.
- Реализиране на програма „Работа на полицията в училище“ и тренинги „Детска пътна безопасност“ от ИДПС към РУ-Свиленград.
- Провеждане на спортни мероприятия.
- Взаимодействие с институциите, пряко свързани с децата – Общинска администрация, полиция, противопожарна отбрана, отдел „Закрила на детето“.

Допълнителна подкрепа:

През учебната 2024/2025 година дванадесет от учениците в НУ „З. Стоянов“ са със специални образователни потребности. За тяхното обучение и възпитание грижи полагат както педагозите от учебното заведение, така и специалистите (ресурсен учители, психолог, логопед) от РЦПППО – Хасково.

Предизвикателства пред колектива на НУ „З. Стоянов“- Любимец в процеса на осигуряване на пълноценна подкрепа за децата и учениците:

- Подобряване на материално-техническата база (изграждане на физкултурен салон, рампа за по-лесен достъп до училище на децата с проблеми в опорно-двигателната система);
- Невъзможност за откриване на щатни бройки за логопед и други специалисти, съобразно идентифицираните потребности на децата.

➤ Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“

ОУ ”Св. Св. Кирил и Методий”- село Малко градище е средишно и защитено училище, което събира деца от четири съседни селища. То е единственото защитено учебно заведение в община Любимец. През учебната 2024/2025 година в него се обучават 51 ученици от различни етнически групи - българи, роми, турци. Шестима от подрастващите са със специални образователни потребности, като двама от тях се обучават в ЦСОП „Ст. Василев“ – Свиленград.

Сградата на училището е изцяло реновирана. Обзавеждането на класните стои е осъвременено. В процес на създаване е модерна STEM среда. Като средишно и защитено, учебното заведение разполага с автобус за безплатно превозване на учениците от дома до училище и обратно. Създадена е и целодневна организация на обучението за всички деца.

Основно предизвикателство за колектива на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е ниската мотивация за учене, дължаща се на:

- чести пътувания на родителите на учениците от едно работно място в друго за осигуряване прехрана на семейството;
- нисък икономически и социален статус на родителите и незаинтересованост от тяхна страна за образователните постижения на децата им;
- слети паралелки;
- липса на алтернатива за разнообразяване на свободното време в малкото населено място.

За преодоляване на този основен проблем и факторите, които го поражда, учителите от учебното заведение са разработили и вече поредна година прилагат мерки и дейности за повишаване образователната интеграция на учениците, за приобщаването им към учебната среда:

- По проект „Успех за теб“ училището осъществява подкрепа за 20 учениците от уязвими групи, срещащи затруднения при усвояването на учебния материал. Сформирани са три групи по български език и една група по математика за усъвършенстване на основни знания и повишаване на увереността на учениците в учебния процес.
- Продължава реализирането на дейности по НП „Задно в изкуствата и спорта“
 - В клуб „Магията на танца“ 12 ученици от уязвими групи усвояват вълшебството на българския народен танц. През 2023 година те печелят първо място на фестивала „Новите звезди на България“ в град Ловеч и второ място на Международния фолклорен фестивал „Несебърски накит“ в град Несебър.
 - Дванадесет ученици от уязвими групи получават възможност да развиват творческите си умения, както и да се свържат с общността, демонстрирайки своите произведения на изкуството и създавайки атмосфера на празничност и единност /Коледен базар и Великденски базар/.
- За пълно обхващане на учениците и мотивиране на родителите за осигуряване правото на образование на децата в училището работи един образователен медиатор.
- Прилагане на билингвистични технологии за изучаване и овладяване на българския език, който се явява втори език, различен от майчиния.
- Сформирани работни групи за диагностициране проблемите и пропуските на учениците в учебната подготовка.
- Осигурени безплатни учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване от всички ученици.
- Привличане на родителите към подготовката на мероприятията, както и в Обществения съвет на училището.
- Открит урок под надслов: „Една Земя, един народ, едно бъдеще“.
- Издадена книжка с рисунки на ученици от учебното заведение във връзка с 22 април – Ден на Земята.
- Издадена книжка „Вълшебна Коледа“ с рисунки на ученици от учебното заведение
- Изяви в чествания на значими събития, част от празничния календар на община Любимец:
 - Отбелязване на 3 март - Националният празник на България;
 - Честване на 24 май - Празник на славянската писменост и култура;
 - Празника на народните будители и др.

Въпреки реализираните разнообразни дейности в учебното заведение броят на учениците непрекъснато варира. Посещаемостта на занятията е в тясна зависимост от сезонните пътувания на семействата на децата с цел намиране на работа. Недостатъчната образованост на част от родителите, тяхната безотговорност, недостатъчният родителски контрол са другата страна на проблема. Това от своя страна налага полагането на още по-големи усилия от колектива на учебното заведение за задържане на децата. Специални грижи трябва да бъдат положени за привличане вниманието и интереса на самите родители.

Предизвикателства:

- Намалване броя на учениците, поради чести пътувания на семействата им с цел осигуряване на прехрана.
- Невъзможност за откриване на щатни бройки към училището за ресурсен учител, психолог, логопед.

➤ Детска градина „Рай“

ДГ „Рай“ е детско заведение с две сгради на територията на град Любимец и две - в селата Лозен и Малко градище. Сградите в гр. Любимец и с. Лозен са строени по типов проект, а тази в с. Малко градище е приспособена за детска градина.

За подобряване на условия за отглеждане и възпитание на децата в детската градина Община Любимец реализира проект „Реконструкция, ремонт, обзавеждане и оборудване на Целодневна детска градина „Рай“, находяща се в гр. Любимец, с. Малко градище и с. Лозен, община Любимец“. Извърши се пълен ремонт на сградите в с. Лозен и с. Малко градище, на двете кухни в гр. Любимец, на дворните пространства във всички сгради на ДГ „Рай“. Същите бяха оборудваха с нови съоръжения за игри, с ударопоглъщаща настилка. Ремонтите са съобразени с всички изискванията за безопасност.

ДГ „Рай“ е средищна за община Любимец. В нея се приемат деца на възраст 3 - 7 години, по желание на родителите, като групите се формират по възрастов признак и според правилата за прием в детска градина. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

През учебната 2024/2025 г. са приети 296 деца, от които 2 със специални образователни потребности.

Подкрепата за личностно развитие на децата в ДГ „Рай“ може да бъде представена по следния начин:

- Работа по проект „Силен старт“ за подобряване приобщаващия характер на предучилищното образование с фокус върху децата от уязвими групи, в това число роми, за намаляване на необхванатите и отпаднали от образование деца в задължителна училищна възраст.

Дейностите, предвидени за изпълнение, са:

Дейност 1: Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, вкл. социално-емоционалното учене в детските градини, както и обучения на непедagogическия персонал за подпомагане на обучението, в съответствие с утвърдени програми за професионалното и кариерното им развитие.

Дейност 2: Интензивна работа с родители за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес

Дейност 3: Допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със СОП, в риск, с хронични заболявания и с изяви дарби за трайно приобщаване в предучилищното образование.

Дейността се осъществява чрез осигуряване на пакети за допълнителна подкрепа в съответствие с потребностите на конкретното дете и наемане на допълнителни педагогически специалисти (психолози, логопеди, ресурсни учители и др.). Закупуване на специализирано оборудване и обзавеждане, дидактически и други материали за допълнителна подкрепа.

Дейност 4: Обща подкрепа за личностно развитие за достъп и трайно приобщаване на деца в предучилищното образование.

Дейността се предоставя с допълнително обучение по български език на деца, за които българският език не е майчин, вкл. за деца с установени затруднения в резултат на проведен скрининг-тест за повишаване на езиковата култура и познания чрез стимулиране на творческите изяви и повишаване на мотивацията за учене и участие на деца в занимания по интереси, в т.ч. интеркултурно образование, практически занимания, изграждащи зелени умения.

С реализацията на проект „Силен старта“ са обхванати 48 деца.

- Реализирането на модул „Без свободен час в детската градина“ по НП „Без свободен час в детската градина“ създава възможност за непрекъснат процес на организация на предучилищното образование чрез осигуряване на провеждането на планираните педагогически ситуации от заместващи учители през календарната година.

- Провеждане на инициативи съвместно с родители/роднини на децата:

- „Утринна приказка“ - забавно-развлекателна форма с тематична насоченост с участието на родители на децата;
- реализиране на разнообразни дейности, съвместно с родителите по минипроекти: „Възпитаното дете на мама”, „Вълшебства под слънцето“, „Доброто започва от теб“, „Умни главички, сърчни ръчички“;
- организиране на спортен празник с участието на родители „Спортувам с моето семейство“.

- Провеждане на консултации с родителите и обсъждане на актуални за децата им въпроси.
- Изградена е иновационна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца.
- Популяризиране на творчеството на децата – изложби, концерти, базари и др.
- Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.
- Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.
- Здравно обслужване и здравна профилактика на децата.
- Допълнително изучаване на български език за деца от малцинствени групи по проект „Силен старт”.
- Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес.
- Безплатен достъп до познавателни книжки за всички деца.
- Осигурен безплатен превоз за пътуващите деца.

- Установени традиции в приемствеността с училищата.
- Създадени ползотворни връзки с обществени организации и институции – Община, читалища.
- Създадени трайни връзки за обмяна на опит с водещи детски градини в системата.
- Добра връзка с местните медии за популяризиране дейността на детската градина.

Предизвикателствата пред екипа на детска градина „Рай” за осъществяване подкрепа за личностно развитие на децата могат да бъдат обобщени по следния начин:

- За осигуряване и реализиране на общата и допълнителна подкрепа ДГ „Рай” не може да си позволи щатни психолог, логопед и други специалисти според идентифицираните потребности.

2.2. Предизвикателствата пред общата подкрепа за личностно развитие.

Анализът на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Любимец, изготвен съвместно от представители на Общинска администрация, Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните (МКБППМН), училища, детска градина, очертава реалната картина на образователната система в община Любимец. Посочва случващото се и трудностите в осъществяването на личностна подкрепа за децата и учениците в отделните институции.

Без съществени затруднения колективите на учебните заведения и детската градина реализират успешно значителна част от общата подкрепа за личностно развитие, като:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- допълнително обучение по учебни предмети;
- допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
- консултации по учебни предмети;
- занимания по интереси;
- информационно обслужване;
- грижа за здравето;
- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

При осъществяването на дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение педагозите търсят и получават подкрепа от МКБППМН, читалищата, спортните клубове, полицията, отдел „Закрила на детето”.

Истинско предизвикателство обаче се оказва реализирането на следните дейности от общата подкрепа за личностно развитие:

- кариерно ориентиране на учениците;
- осигуряване на общежитие;
- библиотечно-информационно обслужване;

- логопедична работа.

Училищата в община Любимец не разполагат със специалисти за кариерно ориентиране и използват услугите на Център за кариерно ориентиране - Хасково.

За осъществяване на допълнителна подкрепа за личностно развитие учебните заведения ползват специалисти (ресурсни учители, логопед и психолог) от РЦПППО - Хасково.

Общеститие на територията на община Любимец няма. Учениците, които пътуват, ползват безплатен превоз до учебното заведение.

2.3. Предизвикателствата пред допълнителната подкрепа за личностно развитие /чл. 187 на ЗПУО/.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие по чл. 187 на ЗПУО е насочена към деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания. Някои от дейностите за предоставяне на тази подкрепа не могат да се извършат самостоятелно от всяко училище, а изискват координирана общинска политика.

Предизвикателствата могат да бъдат обобщени по следния начин:

- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- ресурсно подпомагане.

Сериозен проблем за училищата, детската градина и Общината е осигуряването на база и специалисти за психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация. Към настоящия момент такава възможност няма.

Относно рехабилитацията на децата с увреждания, подрастващите и техните семейства могат да ползват услугите на общинската „Специализирана болница за продължително лечение и рехабилитация - Любимец” ЕООД. Отличната материална база, екипът от специалисти, работещ в здравното заведение, предлаганите манипулации предоставят истинска подкрепа за пациентите.

Осигуряването на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда също изисква съвместни усилия от екипите на училищата, детската градина и Общината. За целта са нужни немалко средства. Възможност за справяне с този проблем е кандидатстването по европейски проекти и тяхното реализиране.

Предизвикателство за училищата и детската градина е осигуряването на логопед, ресурсни учители за децата със специални потребности. Такива специалисти няма на територията на община Любимец. Няма и център за подкрепа за личностно развитие. Учебните заведения ползват услугите на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - Хасково.

3. Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие, осъществявана в центровете за подкрепа за личностно развитие и ЦППО.

3.1. Деца и ученици

3.1.1. Брой ученици с изявени дарби и брой ученици, класирани в национални и международни конкурси, олимпиади и състезания

№	Населено място	Институция	Брой деца / ученици, класирани в олимпиади, състезания и конкурси
1.	гр. Любимец	НУ „Хр. Ботев“	<p>25 ученици</p> <p>(1 ученик – 1-во място на Великденско математическо състезание, областен кръг; 1 ученик – 2-ро място на Олимпиада по математика, областен кръг; 1 ученик – 2-ро място на Национален конкурс по народно приложно изкуство „Лазарка - мома гиздава“; 22 ученици, отличени във финалния кръг на състезанията, организирани от СБНУ – 6 златни и 16 сребърни медала)</p>
2.	гр. Любимец	СУ „Ж. Терпешев“	<p>24 ученици</p> <p>(1 ученик, класиран на олимпиада по БЕЛ, областен кръг 2 ученици, класирани на олимпиада по математика, областен кръг 12 ученици – 2-ро място на областно състезание по волейбол 1 ученик – 2-ро място на Национален конкурс „Завещано от Апостола“, организиран от ОП „Младежки център“ – Хасково</p>

			<p>1 ученик – 2-ро място на Национален конкурс с международно участие на тема: „Моята невероятна лятна ваканция“, организиран от НЧ „Христо Ботев – 1937“ - Бургас</p> <p>1 ученик – 3-то място на Пети фестивал на патриотичното творчество „С ботевски пламък в сърцето“ на тема: „Необходим ли ни е днес Ботев?“, организиран от НЧ „Фар 1930“, с. Паволче</p> <p>1 ученик – 1-во място на XVIII Национален поетичен конкурс за написване на стихотворение на тема: „Цената на мечтата“, организиран от читалище «Христо Смирненски»</p> <p>1 ученик – „Гранд При“ и 1 ученик – 1-во място на Международен фестивал «Българска душа на Святата земя», девето издание-онлайн, гр. Бат Ям, Израел 2024 г.</p> <p>1 ученик – 1-во място на Национален конкурс „Да претворим красотата на традициите“</p> <p>1 ученик – 3-то място на Международен конкурс „Плиска – история, символи, култура“</p> <p>1 ученик – 1-во място на Национален конкурс „Пъстър Великден“)</p>
3.	с. Малко градище	ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	<p>12 ученици от клуб „Магията на танца“ /български народни танци/ по НП „Заедно в изкуствата и спорта“</p> <p>(Фестивал „Новите звезди на България“ в гр. Ловеч – 1-во място</p> <p>Международен фолклорен фестивал „Несебърски накит“ в гр. Несебър – 2-ро място)</p>

4.	гр. Любимец	НУ „З. Стоянов“	10 ученици (10 ученици, участвали в състезанията, организирани от СБНУ)
	Общо:		71 ученици

3.1.2. Брой деца и ученици в риск от социално изключване.

/по данни на училищните ръководства и отдел „Закрила на детето“/

В изпълнение разпоредбите на ПМС №100 от 2018 година за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, на територията на община Любимец работят два екипа. В състава им са включени представители на Районно управление на образованието - Хасково, Общинска администрация - Любимец, кметове и кметски наместници по селата, училища и детски градини, Отдел „Закрила на детето“ към ДСП - Свиленград, Районно управление на МВР – Свиленград.

От септември до ноември 2024 година са извършени 124 посещения на адрес, отразени в Информационната система за работа по Механизма /ИСРМ/. Екипите са се срещнали със семействата на деца, подлежащи на задължително обучение, които са отпаднали от образователната система преди учебната 2024/2025 година, завърнали са се от чужбина или такива, които са навършили 4 години, но все още не са записани в детска градина или училище. Целта на срещите е мотивиране на родителите за осигуряване правото на образование на децата им.

Съществено предизвикателство се явява незаинтересоваността на родителите, които са предимно от ромски произход, неосъзнатата от тях нужда от огромяване на децата, недоброто икономическо състояние.

Проблем са и честите пътувания на семействата с цел търсене на сезонна работа в страната и в чужбина. Нерядко децата, чиито родители работят в чужбина (макар и за няколко месеца), са поверявани на грижите на бабите и дядовците им, на близки на семейството. В тези случаи контролът е изключително занижен. Подрастващите престават да ходят на училище. Не знаят как да запълнят свободното си време и извършват противообществени прояви.

Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните в община Любимец също съдейства на училищните ръководства, като консултира децата и техните родители. Общественият възпитател към комисията се стремят да помогнат и на учениците, и на родителите да осъзнаят, че огромяването на подрастващите е от съществено значение за бъдещата им реализация в живота.

По отношение на родителите, които не осигуряват присъствието на децата и учениците, подлежащи на задължително обучение, Община Любимец прилага съответните мерки по ЗПУО.

Проблемът е сериозен и за решаването му са нужни съвместни усилия от всички институции, работещи с деца.

От началото на учебната 2024/2025 година броят на децата и учениците в риск от отпадане от образователната система е следният:

№	Населено място	Институция	Брой деца/ ученици в риск
1.	гр. Любимец	СУ „Ж. Терпешев“	44
2.	с. Малко градище	ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	1
3.	гр. Любимец	НУ „Хр. Ботев“	7
	Общо:		52

3.1.3. Децата и ученици със СОП

Децата със специални образователни потребности в училищата и детската гранита в община Любимец през учебната 2024/2025 година са общо 46, като 7 от тях се обучават в ЦСОП „Петко Р. Славейков“ – Харманли, а 2 – в ЦСОП „Ст. Василев“ - Свиленград. С останалите, с цел осъществяване на допълнителна подкрепа за личностно развитие, работят специалисти от РЦПППО - Хасково (трима ресурсни учители, един психолог и един логопед). Занятията се провеждат в обособени кабинети, отговарящи на потребностите на децата със СОП.

Важно е да се отбележи, че в едно от училищата – СУ „Ж. Терпешев“, има назначен на щат психолог, който също допринася за добрия психоклимат в съответните институция.

3.2. Кадрови ресурси.

Училищата и детската градина в община Любимец разполагат с нужния брой педагогически и непедагогически персонал, който да се грижи за образованието, възпитанието и пребиваването на подрастващите в съответните заведения. Специалистите са с добра професионална подготовка и опит и това способства за отличното обучение на учениците.

За съжаление, училищата не разполагат със свои консултанти за кариерно ориентиране на учениците. За тази цел ползват услугите на специалисти от Център за кариерно ориентиране - Хасково.

Предизвикателство за учебните институции е назначаването на специалисти, които да осигуряват допълнителна подкрепа за личностно развитие за децата със специални образователни потребности. Към момента училищата и детската градина ползват услугите на Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - Хасково. Логопед, психолог и трима ресурсни учители работят с децата със СОП на територията на община Любимец.

3.3. Учебно техническа и материална база. Състояние на сградния фонд.

Материално-техническата база е в добро състояние. Извършени са ремонти, реализирани са проекти, които значително са подобрили условията за престой и обучение на децата. Ремонтирани са изцяло сградите на ДГ „Рай” в с. Лозен и с. Малко градище. Обновени са двете кухни на градината в гр. Любимец. Променени са изцяло дворните пространства на всички сгради на ДГ „Рай”, като в тях е сложена ударопоглещаща настилка и нови съоръжения за игра, съобразени с изискванията за безопасност на децата.

Ремонтирана е сградата, покрива, дворното пространство на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”- с. Малко градище. Осъвременено е обзавеждането и в учебните кабинети. Изградена е STEM образователна среда.

Реновирани са част от кабинетите в СУ „Ж. Терпешев”. Преди началото настоящата учебна година са ремонтирани коридорите, тоалетните и библиотеката в най-голямото училище в община Любимец. Създадена е модерна учебна база /работилници, складове, кухня, учебни кабинети/ за двете професионални паралелки - професия „Монтьор на транспортна техника“, специалност „Автотранспортна техника“ и професия „Готвач“, специалност „Производство на кулинарни изделия и напитки“. Обособена е зала за училищни събития, компютърен кабинет. Ремонтно е дворното пространство.

През 2024 година е сменен покривът на НУ „З. Стоянов“, както и на парното отделение на училището. Изцяло ново е обзавеждането на кабинетите в НУ „З. Стоянов” и в НУ „Хр. Ботев”.

Детската градина и три от училищата в общината разполагат със специално изградени рампи за ученици с двигателни затруднения. Едно от учебните заведения няма, поради особености на архитектурата на постройката.

Училищата имат обособени ресурсни кабинети, където децата със специални образователни потребности да могат да се срещат и контактуват със специалистите от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - Хасково, да се обучават с тяхна помощ.

ДГ „Рай”, НУ „Хр. Ботев”, НУ „З. Стоянов”, СУ „Ж. Терпешев” имат здравни кабинети и медицински сестри, които осигуряват здравното обслужване на децата по време на престоя им в училище и детска градина. Специалистите също така изнасят беседи по значими за подрастващите въпроси. Следят и за изпълнение на имунизационния календар на децата.

Едно от училищата - ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”, не разполага с медицински работник. Използва услугите на общопрактикуващия лекар в селото.

От петте детски и учебни заведения в община Любимец само три (ДГ „Рай”, СУ „Ж. Терпешев” и НУ „Хр. Ботев”) имат физкултурен салон и децата в тях могат да спортуват и през зимния сезон.

По Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки в държавните и общински училища, модул 1 „Изграждане на спортни площадки със специализирана спортна настилка“ в НУ „Хр. Ботев“ са изградени две игрища по волейбол и едно – по баскетбол.

По НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ в същото училище е изградена площадка за обучение по безопасност на движението.

В сградата на най-голямото учебно заведение - СУ „Ж. Терпешев”, има училищна библиотека. През 2022/2023 година по Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ библиотека е обособена и в НУ „З. Стоянов“.

Учениците от останалите училища могат да ползват услугите на градската библиотека в НЧ „Братолюбие-1884”. Там те имат свободен достъп до книгите и до модерните компютри, с които е обзаведена читалнята.

На територията на община Любимец няма общежитие. За пътуващите ученици е осигурен безплатен превоз до учебните заведения.

3.4. Финансиране.

Всички училища на територията на община Любимец, както и ДГ „Рай”, са общински и са на делегиран бюджет. Средствата за тяхната издръжка са целеви, като Общината се явява първостепенен разпоредител на бюджет.

За подобряване на средата, за привличане и задържане на учениците в образователната система учебните заведения работят по национални програми и проекти към Министерството на образованието и науката. Ето някои от тях:

- Проект „Силен старт” по програма „Образование“ /2021 – 2027/;
- Проект „Успех за теб” по програма „Образование“ /2021 – 2027/;
- Проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ по програма „Образование“ /2021 – 2027/;
- Проект „Образование за утрешния ден“, финансиран от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“;
- НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“;
- НП „Заедно в изкуствата и спорта“;

- НП „Заедно за всяко дете“ и други.

3.5. Външни фактори.

Отдавна педагозите са осъзнали важната роля на семейството в процеса на възпитание на децата. Ето защо детската градина и училищата гледат към родителите и търсят тяхното разбиране и съдействие в нелекия път на образование, на изграждане на ценности. Значителна част от дейностите за приобщаващо образование се осъществяват именно с участието на родителите. Тогава планираните мероприятия се случват много по-лесно и оказват по-силно въздействие върху децата.

За съжаление доста по-активни и отзивчиви са родителите на учениците в ранна възраст. При по-големите деца съвсем не е така. Забелязва се незаинтересованост на част от родителите към живота в учебното заведение. Някои дори negliжират самия процес на възпитание, а това води след себе си сериозни проблеми в образованието. Все по-често най-старата форма на контакт - родитело-учителската среща, не постига търсения резултат. Отсъстват родителите на учениците с т. нар. проблемно поведение. Връзката учител-родител се осъществява трудно. Ето защо се налага да бъдат потърсени други пътища за общуване между двата важни стълба на образованието - учители и родители.

Тук идва помощта на образователните медиатори. Участието в проекти на МОН /„Силен старт“, „Успех за теб“ и др./ осигури на образователните институции такива посредници в комуникацията училище - родител. Медиаторите подпомагат значително процеса на обхващане на подрастващите, подлежащи на задължително образование. Помагат и при мотивирането на родителите за срещи с учителите.

Училищното настоятелство позволява на родителите да следят случващото се в училище, да подкрепят своите деца и учителите им. За жалост настоятелство има регистрирано само в едно учебно заведение на територията на община Любимец - СУ „Желязко Терпешев“.

Всички детски градини и училища имат Обществени съвети. В тях представени са и родителите. Така те имат възможност още по-активно да участват в живота на учебните заведения, да изказват своето мнение и да взимат отношение по въпроси, касаещи здравето и сигурността на децата, касаещи самия образователен процес.

Образованието на децата и учениците е един от основните приоритети за Община Любимец. Изхождайки от своите отговорности в рамките на правомощията, с които разполага, Общината следи за приема на учениците в училищата, обхваща на децата, подлежащи на задължително образование. Участва в междуинституционалните екипи за обхват. Предприема мерки спрямо родителите с цел недопускане отпадане на подрастващи от образователната система. Разпределя целевите средства. Създава подходящи условия за развитие на способностите и интересите на децата.

Благодарение на съвместната работа на Общинска администрация и училищата в община Любимец са реализирани проекти, с които чувствително е подобрена материално-техническата база на детските и учебните заведения. Ремонтирани са покриви, отоплителни системи, поставени са сградни изолации, сменена е дограмата, извършен е ремонт на дворните пространства на част от

учебните заведения, изградени са спортни игрища, реновирани са учебни кабинети. В процес на подготовка са проекти, целящи подобряване на средата и в останалите училища.

Водена от грижа за подрастващите, оценявайки важната роля на спорта в процеса на възпитание, Община Любимец изгради през годините две големи спортни зали и спортни площадки. За най-малките - детски площадки. Достъпът до всички е свободен, без ограничения по пол, етнос, религия. Сега полага грижи за поддържане на създадените съоръжения.

Модерната спортна база отговаря напълно на потребностите на децата и младежите в Любимец. Създадени са и се развиват успешно спортни клубове по волейбол (ВК „Любимец-2010”), по борба, по футбол, където деца и младежи в различни възрастови групи, под ръководството на опитни треньори, усвояват тънкостите на съответния спорт, укрепват, учат се да водят здравословен живот, да бъдат упорити и целенасочени.

Достойни за похвала са постиженията на спортистките от ВК „Любимец-2010”. Двамата отбора от момичета (от 11г. и от 13г.) се класираха на призови места в областни и държавни първенства по волейбол.

Тренировките на момичетата от двете възрастови групи се провеждат в спортна зала „Граничар” в град Любимец.

Подкрепа за личностна изява децата получават и от читалищата в община Любимец - шест на брой (НЧ „Братолюбие-1884”- гр. Любимец, НЧ „Просвета-1928”- с. Белица, НЧ „Просвета-1925”- с. Лозен, НЧ „Св. Св. Кирил и Методий-1912”- с. Малко градище, НЧ „Просвета-1928”- с. Вълче поле, НЧ „Просвета-1949”- с. Оряхово). Всички те работят в посока развитие и обогатяване на културния живот в общината, чрез:

- съхраняване, укрепване и развитие на традициите на българския народ;
- възпитаване и утвърждаване на националното самосъзнание и културна идентичност;
- обмен на културни ценности между различните етноси;
- осигуряване на достъп до информация и разнообразен книжовен фонд;
- музейна дейност.

Срещу символична месечна такса децата могат да участват в предпочитана от тях група или състав към читалищата. Най-многобройни възможности за изява предлага НЧ „Братолюбие-1884” в град Любимец:

- Детски танцов състав „Сакарче”;
- Модерен балет „Ейнджъл”;
- Мажоретен състав;
- Театрална студия „Стойчо Мазгалов”.

Обща подкрепа за личностно развитие се осъществява и от Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните (МКБППМН). Комисията организира и координира социално-превантивната дейност в община Любимец, преследвайки целите:

1. Предотвратяване и противодействие на извършването на противообществени прояви.
2. Осъществяване превенция на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.
3. Ограничаване и стремеж към преодоляване на причините за негативното поведение и противообществените прояви на подрастващите.

4. Приобщаване на “децата в риск” към училищната среда.

5. Оказване помощ на родителите, срещащи затруднения при възпитанието на своите деца.

За реализирането на тези цели МКБППМН - Любимец работи съвместно с ръководствата на всички учебни заведения на територията на общината, с Училищните комисии за превенция на противообществените прояви на учениците, с педагогическите съветници, с класните ръководители, с инспектор “Детска педагогическа стая” при РУ - Свиленград, с отдел “Закрила на детето” при ДСП - Свиленград, със Сдружение “Шанс и закрила” - Хасково. Провежда беседи и сесии с ученици във връзка с агресията и тормоза в училище, с вредата от употребата на алкохол, цигари, наркотични вещества, с правата на детето, с трафика на хора, с толерантност и равнопоставеност, със спазването на вечерния час, с дейността на МКБППМН. Осъществява обучения на ученици на теми: “Превенция на насилие над деца”; тренинги на инспектор ДПС под надслов: „Детска пътна безопасност“ и занятия по Програма „Работа на полицията в училище“: „Хората, които ни помагат. Полицията“, „Играйте безопасно“, „Опасните непознати“, „Права и отговорности“, „Хулиганство и вандализъм“, „Кражба“, „Наркотиците и законът“.

Секретарят на МКБППМН - Любимец е член на един от екипите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици, подлежащи на задължително обучение. Също така е и администратор на Информационната система за работа по Механизма /ИСРМ/. Във връзка с това организира и посещава съвместно с други представители на Общинска администрация, отдел „Закрила на детето“, училищата и детските градини, деца, подадени в системата със статус „За обхват“ и „В риск“.

Членовете на МКБППМН - Любимец консултират семейства, чиито деца не посещават редовно учебните занятия, за необходимостта от огромяване на подрастващите. Оказват помощ на родители за осъзнаване на техните отговорности. Помагат в процеса на възпитание на децата им.

МКБППМН - Любимец и всички училища в общината работят успешно със Сдружение „Шанс и закрила” - Хасково, използват тяхна методика за превенция.

Проектите на сдружението са многобройни и разнообразни, насочени към актуални за подрастващите теми:

- „Детска полицейска академия“;
- „Силни без насилие“;
- „Толерантни и равнопоставени“;
- „Равнопоставени в любовта“;
- „Стоп трафик“;
- „Сладкодумко“;
- „Успешни на пазара на труда“.

Отдел „Закрила на детето” също оказва съдействие на педагозите. При констатирани рискове за дете, при допуснат голям брой неизвинени отсъствия, след подаден сигнал, специалистите от отдела проучват случая и започват работа с детето и неговото семейство.

Важно е да се отбележи, че в град Любимец се намира „Специализирана болница за продължително лечение и рехабилитация-Любимец” ЕООД – едно от малкото лечебни заведения в България, предлагащо рехабилитация за възрастни и за деца. С отличната си материална база, с екипът от професионалисти, работещи в болницата, с предлаганите манипулации здравното заведение предлага истинска подкрепа за своите пациенти.

4. Списък на институциите, базирани в общината

4.1.1 Държавни институции:

- Общинска администрация – Любимец;
- Полицейски участък към Районно управление на МВР – Свиленград;
- Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция за социално подпомагане – Свиленград.

4.1.2 Комисии, съвети:

- Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните – Любимец

4.1.3 Постоянни комисии към Общински съвет - Любимец:

- Постоянна комисия по “Икономика, бюджет и финанси, местни данъци и такси, устройство на територията и благоустрояване и нормативни актове”;
- Постоянна комисия по “Земеделие, гори и води, опазване на околната среда и рационално използване на природните ресурси с общинско значение и развитие на селата в общината ”;
- Постоянна комисия по “Образование, култура, здравеопазване, социална дейност и защита на детето”;
- Постоянна комисия по “Международно сътрудничество, структурни фондове, младежта и спорта и етническа интеграция”;
- Постоянна комисия по “Противодействие на корупцията и за отнемане на незаконно придобито имущество “.

5. Заключение.

Изготвеният Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците очертава реалната картина на образователната система в община Любимец. Посочва случващото се и предизвикателствата в осъществяването на подкрепа за подрастващите в отделните институции. Набелязва и възможности за справяне с трудностите, а именно обединяване на усилията на всички институции, имащи отношение към образованието, възпитанието и развитието на децата. Насочване на вниманието към всеки един ученик, към предоставяне на възможност не само за обучение, но и за личностно развитие. Съвместна работа за защита интереса на детето.